



Datos generales

- Periodo de Examen Extraordinario: Del 21 al 28 de junio de 2025.
- Fecha de aplicación:
- Nombre del profesor(a): Tatiana Pérez Ramírez
- Correo electrónico del profesor (a): tatianaperezramirez@gmail.com
- Clave de la materia: 2316-EK42
- Nombre de la materia: Pensamiento Político Moderno
- Licenciatura: Ciencias Políticas y Administración Pública
- Semestre al que pertenece: Tercero
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- Número de créditos: 8

Características del examen

- Temario
 - Unidad 1.
 1. El liberalismo
 - 1.1. Génesis de la ideología liberal
 - 1.2. Liberalismo inglés
 - 1.3. Liberalismo francés
 - 1.4. Liberalismo norteamericano
 - 1.5. Liberalismo y teoría democrática
 - Unidad 2.
 2. El Conservadurismo
 - 2.1. Orígenes de la ideología conservadora
 - 2.2. La reacción conservadora ante la Revolución Francesa: De Maistre y De Bonald
 - 2.3. Edmund Burke y el Conservadurismo liberal
 - 2.4. El encuentro entre Conservadurismo y Liberalismo
 - 2.5. El Renacimiento conservador
 - Unidad 3.
 3. El socialismo, el anarquismo y la socialdemocracia
 - 3.1. El socialismo utópico. Los precursores
 - 3.2. Socialismo científico. El marxismo
 - 3.3. El anarquismo y la socialdemocracia
 - Unidad 4.
 4. La formación de los Estados nacionales y las ideologías totalitarias
 - 4.1. Totalitarismo



4.2. Fascismo

4.3. Nazismo

4.4. El comunismo soviético

- Contenidos a evaluar

Se evalúa la revisión de la bibliografía básica y su análisis para la elaboración de un escrito de 18 a 20 cuartillas.

- Bibliografía básica

Liberalismo

Bramsted, E. K. (1978). "Aspectos del liberalismo y el radicalismo en Francia", en E. K. Bramsted y K. J. Melhuish. *El liberalismo en Occidente*. Madrid: Unión Editorial, pp. 91-107.

Eccleshall, R. (2011). "Liberalismo", en R. Eccleshall, V. Geoghegan y otros. *Ideologías políticas*. Madrid: Tecnos, pp. 41-65.

Gray, J. (1994). *Liberalismo*. Madrid: Alianza Editorial.

Santirso, M. (2014). *El liberalismo. Una herencia disputada*. España: Cátedra, pp. 25-62.

Conservadurismo

Abellán, J. (2002). "Reacciones ante la Revolución francesa (Edmund Burke, los pensadores alemanes y de Maistre y de Bonald)", en F. Vallespín (Ed.). *Historia de la teoría política 5*. Madrid: Alianza Editorial, pp. 14-15 y 58-81.

Adanéz, N. (1729-1797). *Revolución y descontento. Tres escritos políticos de Edmund Burke*. Consultado el 11 de octubre de 2024 de http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/8677/polemica_fernandez_2001.pdf?sequence=1

Burke, E. (1790). *Reflexiones sobre la Revolución francesa*. Consultado el 11 de octubre de 2024 <http://cdigital.dgb.uanl.mx/la/1080012273/1080012273.PDF>

Goodwin (1997). "Conservadurismo", en *El uso de las ideas políticas*, Barcelona: Península.

Nisbet, R. (1986). *Conservadurismo*, Madrid: Alianza Editorial.

Oliet, P. (2002). "Neoconservadurismo", en F. Vallespín (Ed.). *Historia de la teoría política 5*. Madrid: Alianza Editorial, pp. 397-489.



Von Beyme, K. (1985, enero-febrero). "El conservadurismo". *Revista de Estudios Políticos*, Nueva Época, 43, pp. 7-44.

El socialismo, el anarquismo y la socialdemocracia

Abramson, P. L. (1999). *Las utopías sociales en América Latina en el siglo XIX*. México: FCE, pp. 27-76.

Álvarez, J. (2002). "La teoría política del anarquismo". En F. Vallespín (Ed.). *Historia de la teoría política 4*. Madrid: Alianza Editorial, pp. 261-305.

Chopsey, J. (1993). Karl Marx. En L. Strauss y J. Cropsey (Comp.). *Historia de la filosofía política*. México: FCE, pp. 754-778.

Del Aguila, R. (2002). "El socialismo utópico". En F. Vallespín (Ed.). *Historia de la teoría política 4*. Madrid: Alianza Editorial, pp. 66-102.

Geoghegan, V. (2011). "Socialismo". En R. Eccleshall, V. Geoghegan, et al. *Ideologías políticas*. Madrid: Tecnos, pp. 119-154.

Goodwin, B. (1997). *El uso de las ideas políticas*. Barcelona: Península, pp. 120-147.

Joll, J. (1968). *Los anarquistas*. Barcelona: Grijalbo. pp. 53-74 y 75-104

Lichtheim, G. (1970). *Los orígenes del socialismo*. Barcelona: Anagrama. pp. 10-20 y 32-65

Marx, K. y Engels, F. (1974). *Manifiesto del Partido Comunista*. Buenos Aires: Pluma.

Ruiz, A. (2002). "La socialdemocracia". En F. Vallespín (Ed.). *Historia de la teoría política 4*. Madrid: Alianza Editorial, pp. 212-261.

4. La formación de los Estados nacionales y las ideologías totalitarias

Arendt, H. (1981). *Los orígenes del totalitarismo*. Madrid: Alianza.

Aron, R. (1968). *Democracia y totalitarismo*. Barcelona: Seix Barral.

Goodwin, B. (1997). *El uso de las ideas políticas*. Barcelona: Península, pp. 207-222.

Hitler, A. (2003). *Mi lucha*. Chile: Jusego.

Vargas, J. C. E. (2011). "Los orígenes del totalitarismo de Hannah Arendt y la manipulación de la legalidad (el desafío totalitario de la ley)". *Iuris Tantum Revista Boliviana de Derecho*, 11, 114-131.

Consultado el 11 de octubre de 2024



de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2070-81572011000100006&lng=es&tlng=es

Wilford, R. (2011). "Fascismo". En R. Eccleshall, V. Geoghegan, et al. *Ideologías políticas*. Madrid: Tecnos, pp. 219-237.

Se deja la liga de la carpeta de las lecturas:

https://drive.google.com/drive/folders/1Xl_oAbBL7rKQimUI41xmsxa0xs6PF1mb?usp=sharing

- Recurso de evaluación
 - Texto escrito de 18 a 20 cuartillas con las características que adelante se mencionan.

1. Actividades:

Texto escrito

El texto debe de responder a cuatro preguntas:

- 1) Describe los postulados principales del liberalismo e identifica el desarrollo de la ideología liberal en Inglaterra, Francia y Estados Unidos.
- 2) ¿Qué es el conservadurismo? ¿Cuándo y por qué surgió el conservadurismo? ¿Quiénes son los pensadores conservadores más importantes en Inglaterra y Francia? ¿Qué es el neoconservadurismo? ¿Quiénes son los autores neoconservadores? ¿Qué plantea el neoconservadurismo?
- 3) Explica las características del socialismo científico y el socialismo utópico con sus diferencias y semejanzas. Luego, comenta qué es el anarquismo y la socialdemocracia.
- 4) Explica qué es el totalitarismo. Incluye en tu escrito una caracterización del fascismo, nazismo y comunismo, destacando sus semejanzas y diferencias. Destaca las aportaciones de Hannah Arendt en este tema.

- El texto debe dar respuesta a cada una de las preguntas señaladas. Se trata de que el o la estudiante reflexione estas temáticas a partir de la bibliografía básica. Se pide se usen a los autores sugeridos, puede incorporar a uno o dos autores diferentes pero el trabajo debe de basarse en la bibliografía básica.
- La extensión es de 18 a 20 cuartillas escritas con letra Times New Roman (o similares), interlineado 1.5, márgenes de 2.5 cm., hoja tamaño carta.
- Manejo de un adecuado sistema de notas, referencias y bibliografía.
- Utilizar el corrector ortográfico y revisar la redacción del texto.

Criterios de acreditación



Para acreditar el ensayo es necesario que el o la estudiante muestre que realizó las lecturas y respondió puntualmente a las preguntas.

Elementos para calificar

Coherencia, lógica y organización del texto: 20%

Aparato crítico. Uso de citas y referencias 20%

Uso de bibliografía obligatoria vista en el curso: 20%

Análisis conceptual: 20%

Ortografía y redacción: 20%

Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
 - Sea claro y preciso
 - Describa una pregunta directa
 - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
 - Contenga toda la información necesaria para responder
 - Se exprese en forma positiva y no negativa